



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: كلية التربية

القسم العلمي: قسم الرياضيات

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: برنامج مخرجات التعليم المتوقعة من الطالب

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تربية في علوم الرياضيات

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف تحديث: 2024-10-1

تاريخ ملء الملف: 2024-10-1

التوقيع:

رئيس القسم: أ.م.د. خالد فنوخ أبو خضر

التاريخ:

التوقيع:

مقرر القسم: م.م. حنين وحيد كاظم

التاريخ:

التوقيع:

المعاون العلمي: أ.م.د. سامر عدنان جبير

التاريخ:

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

نطمح لبناء مستقبل جيد على أيدي طلاب متعلمين وخريجين مدركين للتطور العلمي والتقدم التكنولوجي وقادرين على بناء العراق للارتقاء إلى مستوى الدول المتقدمة وأن يكون القسم مركزاً وبيئة محفزة للأساتذة والطلاب في مجال الرياضيات ومركز لاستقطاب الباحثين والكفاءات والخبرات في هذا المجال مما يجعل طلابها إضافة مؤثرة محلياً وعربياً وكذلك دولياً

2. رسالة البرنامج

بناء كادر متخصص من المدرسين المؤهلين علمياً ومهنيًا قادرين على إعداد جيل متعلم ومتطور ومتقن في المدارس المتوسطة والإعدادية وأعداد باحثين قادرين على رفد المجتمع ببحوث قادرة على حل العديد من مشكلات المجتمع العملية من خلال تطبيقات الرياضيات في الحياة العملية وبما يتطلبه سوق العمل

3. أهداف البرنامج

- مراجع مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي ومشاهدة التدريسيين في غرفة الدراسة وتقييم اداءهم ومدى استيعاب الطلبة للمعلومات ومدى استخدام الوسائل التعليمية المناسبة ومعرفة مخرجات التعليم الضرورية ومدى مواكبة التطورات الحاصلة .
- إعداد كوادر تعليمية لرفد المؤسسات التربوية والتعليمية
- رفد مؤسسات الدولة بحملة شهادات العليا لاجل الاستفادة منها في تطويرها وتقديمها لمواكبة الدول المتقدمة
- إعداد كوادر مهنية قادرة على تقديم النصائح للمجتمع فيما يخص عمليتي التعليم والتعلم
- الارتقاء بمستوى التعليم الأكاديمي بما يوازي الدول العالم والدخول ضمن التصنيفات العالمية

جعل الطالب الملتحق بالبرنامج الأكاديمي قادراً على أن:

- يوضح مفاهيم علم الرياضيات.
- يتقن مهارات علم الرياضيات.
- يُدرس موضوعات الرياضيات.
- يوضح الخصائص والعمليات الرياضية للأعداد والأشكال الرياضية المرتبطة بها.
- يوضح الخوارزميات والمعالجات الرياضية لحل المسائل.
- يوضح أسس الرياضيات ونظرياته ومعارفه.
- يقارن بين التكامل والتفاضل في الرياضيات.
- يتقن مفاهيم الرياضيات المعاصرة.
- يقارن بين الأشكال والرسوم الرياضية.

4. الاعتماد البرامجي

لا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا توجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	9	24	14.11%	
متطلبات الكلية	10	36	21.17%	
متطلبات القسم	24	110	64.7%	
التدريب الصيفي	0	0	0	
أخرى				
مجموع	43	170		

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج						
الوحدات	الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق		رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	عملي	نظري	باللغة الانكليزية	باللغة العربية		
متطلبات قسم						
6	2	2	Foundations of Mathematics	اسس رياضيات	MATH102	المرحلة الاولى 2025-2024 /
8	2	3	Calculus	تفاضل وتكامل	MATH101	
6	2	2	Linear Algebra	جبر خطي	MATH103	
4	0	2	General Physics	فيزياء عامة	PHYS101	
			متطلبات كلية			
4	0	1	Developmental and Educational Psychology	علم النفس النمو والتربوي	PSYC101	
2	0	1	Fundamentals of Education	اصول التربية والتعليم	EDUC101	
متطلبات جامعة (وزارة)						
2	2	0	Computer1	حاسوب 1	COMP181	
0	1		spport	رياضة	SPOR101	
2	0	1	English Language	اللغة الانكليزية	ENGL181	
2	0	1	Arabic Language	اللغة العربية	ARAB181	
2	0	1	Democracy and Human Rights	الديمقراطية وحقوق الانسان	HUMN181	
38	9	15	المجموع			

7. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم	أ-الاهداف المعرفية جعل الطالب قادرا على ان :- أ1- معرفة كيفية التفكير المنطقي و الرياضي . أ2- معرفة الحجج الرياضية ..

أ3- اكتساب مهارة كتابة البراهين. أ4- صياغة الحجج الرياضية بتصوير رياضي. أ5- معرفة مجموعة معينة من الحقائق الرياضية حول نظرية معينة و كيفية تطبيقها. أ7- تشكيل أساس للرياضيات المجردة. أ8- الالمام بتطبيقات الرياضيات المختلفة في الحياة العملية وكذلك يكون الطالب لدية القدرة على ان يوضح مفاهيم علم الرياضيات. يتقن مهارات علم الرياضيات. يُدرس موضوعات الرياضيات. يوضح الخصائص والعمليات الرياضية للأعداد والأشكال الرياضية المرتبطة بها. يوضح الخوارزميات والمعالجات الرياضية لحل المسائل. يوضح أسس الرياضيات ونظرياته ومعارفه. يقارن بين التكامل والتفاضل في الرياضيات. يتقن مفاهيم الرياضيات المعاصرة. يقارن بين الاشكال والرسوم الرياضية	
المهارات	
ب- الاهداف المهارية ان يكون قادرا على ان :- 1ب -ان يكون الطالب قادر على اكتساب مهارت في التطبيق العملي للمعلومات والمعرفة المكتسبة. 2ب - أن يكون الطالب قادر على تطبيق القوانين والنظريات بصورة صحيحة وربطها بالحياة العملية . 3ب- ان يكون الطالب قادر على اكتشاف المعلومات بنفسه 4ب- ن يكون الطالب قادر على استخدام المنطق الرياضي لإثبات الحقائق 4ب- تعزيز المهارات الوجدانية من خلق روح المنافسة 5ب-اكتساب مهارة صنع الوسائل التعليمية	مخرجات التعلم مخرجات التعلم
القيم والتفكير	
ج- الاهداف القيمية والوجدانية ان يكون قادرا على ان :- 1ج- ان يكون الطالب قادر على التعاون والمشاركة . 2ج- ان يكون الطالب قادر على اكتساب روح المحبة والتفاني. 3ج-ا ان يكون الطالب قادر اداء اعماله باخلاص 3ج- ان يكون الطالب قادر على العمل بجدية وحرص 5ج-اكتساب الطالب الثقة بالنفس من خلال اشراكه بالعملية التعليمية 6ج- تعزيز المهارات الوجدانية من خلال خلق روح المنافسة بين الطلبة	مخرجات التعلم

8. استراتيجيات التعليم والتعلم
1-المحاضرة او المناقشة المدعّمه بعرض تقديمي بواسطة Data show 3-استخدام التقنيات الحديثة واساليب الالكترونية في توفير المعلومات 4-استخدام المصادر الحديثة للحصول على المعرفة والمعلومات 5-الطرق الاستكشافية والمناقشة الهادفة والمحفزة الى التفكير واستخدام Data show وعرض المصورات المناسبة

9. طرائق التقييم

- 1- امتحانات يومية قصيرة (كوز)
2- امتحان شهري
3- تقديم التقارير والأنشطة الملائمة

10- الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اسم التدريسي	اللقب العلمي	التخصص العام	التخصص الدقيق	الشهادة	نوع التعيين
أ.م.د. خالد فنوخ أبو خضر	أستاذ مساعد	رياضيات تطبيقية	معادلات تفاضلية	دكتوراه	ملاك دائم
أ.م.د. سامر عدنان جبير	أستاذ مساعد	رياضيات	جبر	دكتوراه	ملاك دائم
م.د. باسم محمد ملكط	مدرس دكتور	رياضيات	تولوجي	دكتوراه	ملاك دائم
م.د. محمد حسين عبيد	مدرس دكتور	رياضيات	أنظمة ديناميكية	دكتوراه	ملاك دائم
م. سؤدد مدلول عباس	مدرس	رياضيات	تحليل دالي	ماجستير	ملاك دائم
م. حمزة محمد سلمان	مدرس	رياضيات	جبر	ماجستير	ملاك دائم
م.م. حوراء عماد كاظم	مدرس مساعد	رياضيات	أنظمة ديناميكية	ماجستير	ملاك دائم
م.م. حنين وحيد كاظم	مدرس مساعد	فيزياء	فيزياء طبية أشعاعية	ماجستير	ملاك دائم
م.م. مهند هاشم عبادي	مدرس مساعد	قانون	قانون	ماجستير	ملاك دائم
م.م. نوفل شحي ناجي	مدرس مساعد	طرائق تدريس	طرائق تدريس - تربية تشكيلية	ماجستير	ملاك دائم

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- المشاركة بدروس المناقشات مع اخذ بتوجيهات السادة التدريسين ذي الخبرة الطويلة
- اشراكهم في دورات طرائق التدريس والتقنيات الحديثة في التدريس
- اشراكهم في اللجان الادارية والعلمية في القسم من اجل تنمية انتمائهم للقسم وتدريبهم على العمل الاداري

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- حثهم على نشر البحوث التي تطور خبراتهم
- حثهم على المشاركة في الدورات والورش والندوات التي من شأنها تطور مهاراتهم

3- عمل دورات وورش خاصة بالترقيات العلمية ومتطلباتها

10. معيار القبول

1- معدل كل الدروس مع درجة الرياضيات للساحس العلمى

2- رغبة الطالب

11. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

وثيقة تخرج الطالب الصادرة من وزارة التربية

نتائج القبول المركزى

البطاقة الاشراف التربوى ومعلومات المشرفين التربويين

الوثائق الشخصية الطالب

14. خطة تطوير البرنامج

التوعية للالتزام بالانظمة والقوانين

التوعية بالاتزان السلوكى والعاطفى فى داخل الجامعة

الالتزام بالانظمة انضباط الطلبة والسلوكيات الخاصة بها

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر، اسس الرياضيات	
٢. رمز المقرر: اسس الرياضيات 101	
٣. الفصل / السنة : سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024-2023	
٥. اشكال الحضور المتاحة: يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 4 ساعات / 6 وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا كان أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د.م.١. خالد فنوخ أبو خضر م.م حوراء عماد كاظم الايميل:	
٨. اهداف المقرر	
1- اكتساب المعرفة الرياضية اللازمة للمواد المقررة وفهم المعاني الكامنة وراء كل مفهوم رياضي 2- تنمية الفهم لطبيعة مادة اسس الرياضيات كمنظومة متكاملة من المفاهيم الرياضية الاساسية والتي ستوفر قاعدة مهمة لفهم الاختصاصات الرياضية الاخرى 3- تطبيق خطوات حل مشكلة رياضية من خلال تحليل المشكلة الرياضية ووضع خطة لتنفيذها.	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
أ المعرفة والفهم- أ 1 تكوين اساس رياضي صلد يعتمد عليه في مختلف المواد الرياضية في المراحل الدراسية اللاحقة- أ 2 اعطاء شرح عام وشامل للعمليات الرياضية المنطقية والمسورات الرياضية- أ 3 دراسة المجموعات وخواصها بصورة موسعة- أ 4 بيان انواع العلاقات الرياضية والتطرق الى الدوال وخصائصها كنوع خاص من العلاقات- أ 5 التعريف الرياضي الدقيق للمجموعات المنتهية وغير المنتهية ب المهارات الخاصة بالموضوع- ب 1 اساليب البرهان الرياضي(البرهان المباشر والبرهان غير المباشر -) ب 2 اسلوب التفكير المنطقي والتي سوف تستخدم في المستقبل كمهارات جاهزة في مواد الجبر- والتبولوجي والتحليل الرياضي	الاستراتيجية

ب 3 معرفة كيفية التعامل مع الدوال (التطبيقات) وتوظيفها في مواضيع التحليل العددي والتفاضل – المتقدم					
١٠. بنية المقرر طرائق التعليم والتعلم شرح الموضوع للطلبة وطرح أسئلة نقاشية خلال المحاضرة لمعرفة مدى استيعاب الطلبة للموضوع وإعطاء واجبات ليتم تدريب الطالب على الموضوع واستيعابه طرائق التقييم 1. طرح أسئلة مباشرة 2. إعطاء واجب للطلبة خلال المحاضرة وحله من خلال تقسيمهم إلى مجاميع تنافسية ج مهارات التفكير – ج 1 القدرة على استيعاب المفاهيم الرياضية المجردة – ج 2 القدرة على الاستنباط والاستنتاج – ج 3 القدرة على التفكير الرياضي المنطقي					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
10 اسابيع	40 ساعة		المنطق / المجموعات		الامتحان والنشاط اليومي
10 اسابيع	40 ساعة		العلاقات / التطبيقات		الامتحان والنشاط اليومي
3 اسابيع	12 ساعة		قدرة المجموعات		الامتحان والنشاط اليومي
3 اسابيع	12 ساعة		العمليات الثنائية والزمير		الامتحان والنشاط اليومي
4 اسابيع	16 ساعة		انظمة الاعداد (انشاء الاعداد)		الامتحان والنشاط اليومي
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجات من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			1. "Discrete Mathematics and its Applications" by Kenneth H. Rosen 2. "اسس الرياضيات تأليف د. هادي جابر , د. رياض شاكر نعوم , د. نادر جورج 3. ملزمة معدة من قبلي والتي تحوي شرح وافي عن المقرر الدراسي		
المراجع الرئيسية (المصادر)			" اسس الرياضيات تأليف د. هادي جابر , د. رياض شاكر		
الكتب و المراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير (....)			لا يوجد		
المراجع الإلكترونية , مواقع الانترنت			لا يوجد		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: أصول التربية والتعليم	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة : العام الدراسي 2024-2025	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/30	
٥. أشكال الحضور المتاحة: الدوام الحضوري في القاعات وفق الجدول المعلن في قسم الرياضيات	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): 1 ساعة / 2 وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م نوفل شمخي ناجي	الابيل:
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية • تعريف الطلبة بمفهوم اسس التربية وخصائصها وضرورتها وأهدافها ووظائفها واغراضها . • جعل الطالب قادر على ان يعرف الفرق بين مفهومي التربية والتعليم. • تعريف الطلبة بالاساس التاريخي للتربية. • تعريف الطلبة للتربية البدائية ومعرفة انواعها وخصائصها واشكال التربوي البدائية. • تعريف الطلبة على اهم اهم الحضارات القديمة التي تناولت التربية حضاره وادي الرافدين وحضاره وادي النيل . • تعريف الطلبة بالتربية الصينيه واهدافها ونظام الامتحانات فيها. • تعريف الطلبة بالتربية اليونانيه والتربية الاسبارطيه • تعريف الطلبة بالتربية العربيه الاسلاميه ومراحلها واهم النتاجات العلميه . • تعريف الطلبة بالتربية العربيه في عصر الاسلام واهدافها ومراحلها واهم المؤسسات والمعاهد التربويه عند المسلمين والمكتبات المساهمه • تعريف الطلبة بأهم راود الفكر التربوي في الحضاره العربيه	

- تعريف الطلبة بالتربية الحديثه وابرز مبادئها واهم اعلام الفكر التربوي الحديث في الغرب - تعريف الطلبة بالاسس الاجتماعيه للتربيه ووظائف الاسره والدور التربوي للاسره ودور المجتمع . - إعداد مدرسين على مستوى عالي من المعرفة والقدرات ليكونوا قادرين على إدارة المؤسسات التربوية (المدارس ومديرات.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		1- طريقة المحاضرة. 2- طريقة المناقشة.			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2 اسابيع	4 ساعات	تعريف الطلبة بمفهوم اسس التربيه وخصائصها وضرورتها وأهدافها ووظائفها واغراضها . جعل الطالب قادر على ان يعرف الفرق بين مفهومي التربيه والتعليم .	مفهوم اسس التربيه واهدافها	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
3 اسابيع	5 ساعة	تعريف الطلبة بالاساس التاريخي للتربيه وتعريف التربيه البدائيه ومعرفه انواعها وخصائصها واشكال التربيه البدائيه. تعريف الطلبة على اهم الحضارات القديمه التي تناولت التربيه حضاره وادي الرافدين وحضاره وادي النيل .	الاساس التاريخي للتربيه واهم الحضارات القديمه	المحاضرة والمناقشة والعروض العملية	الامتحانات اليومية والشهرية
2 اسابيع	4 ساعات	تعريف الطلبة بالتربيه الصينيه واهدافها ونظام الامتحانات فيها. تعريف الطلبة بالتربيه اليونانيه والتربيه الاسبارطيه	مفهوم التربيه الصينيه واليونانيه والاسبارطيه واهدافها	المحاضرة والمناقشة والعروض العملية	الامتحانات اليومية والشهرية
		تعريف الطلبة بالتربيه العربيه الاسلاميه ومراحلها واهم النتاجات العلميه .	التربيه العربيه الاسلاميه		

2 اسابيع	4 ساعات	تعريف الطلبة بالتربية العربية في عصر الاسلام واهدافها ومراحلها واهم المؤسسات والمعاهد التربوية عند المسلمين والمكتبات المساهمة	التربية العربية في عصر الاسلام	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
اسبوعان	4 ساعات	تعريف الطلبة بأهم راود الفكر التربوي في الحضارة العربية	رواد الفكر التربوي الحديث	المحاضرة والمناقشة والعروض العملية	الامتحانات اليومية والشهرية
اسبوعان	4 ساعات	تعريف الطلبة بالتربية الحديثة وابرز مبادئها واهم اعلام الفكر التربوي الحديث في الغرب	التربية الحديثة واهم اعلامها ومعرفه الاسس لاجتماعيه للتربية ودور الاسره		الامتحانات اليومية والشهرية
2 اسابيع	5 ساعة	تعريف الطلبة بالاسس الاجتماعيه للتربية ووظائف الاسره والدور التربوي للاسره ودور المجتمع .			الامتحانات اليومية والشهرية
١١. تقييم المقرر					
1- 30 درجة (امتحانات شهرية تحريرية) 2- 10 درجات (التحضير اليومي والامتحانات اليومية الشفوية والتقارير) 3- 60 درجة (الامتحان النهائي- تحريري)					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			لا يوجد		
المراجع الرئيسية (المصادر)			1- حبيب،سعد عبد السلام ، اسس التربية الحديثه ، القاهرة ،مكتبة النهضة المصريه ،تاريخ النشر ،1952		

1- علي القائي ، ترجمه عبد الكاظم لوبادي ، دار النبلاء للنشر والتوزيع الطبعة الاولى ، 1995	الكتب و المراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير)
https://puresci.uodiyala.edu.iq محاضرات اسس التربية كليه التربية جامعة ديالى	المراجع الإلكترونية , مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: نصوص لغة إنكليزية / مرحلة أولى	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة : العام الدراسي 2024-2023	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/04/2	
٥. أشكال الحضور المتاحة: الدوام الحضوري في القاعات وفق الجدول المعلن في قسم الرياضيات	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) : 1 ساعة / 2 وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان أكثر من اسم يذكر)	
م.م. بنين رائد محمد علي	
٨. اهداف المقرر	
الهدف الرئيسي من هذا الفصل هو تقوية اللغة الانكليزية للصف اول وهو يركز على تشجيع الطلاب على استخدام اللغة الانكليزية في المحادثة داخل الصف وإثرائهم بالمفردات والتركيز على قواعدها ومعرفة الفرق بين الأزمنة وأوقات استخدام كل زمن منفرداً.	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- بناء قصة كاملة ومناقشتها. 2- تعلم كيفية تجزئة الجمل وتحليلها قواعديا ولغويا. 3- استخدام قواعد النحو لبناء قواعد المترجم اللغوي.	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1		Introduction	محاضرة نظري وتدريبات نظرية	الامتحان اليومي والشفهي
2	1		Unit one: Hello	محاضرة نظري وتدريبات نظرية	
3	1		Unit 2: your world	محاضرة نظري وتدريبات نظرية	
4 و 5	1		Unit 2: your world	محاضرة نظري وتدريبات نظرية	
6	1		Unit3: All about you EXAM1	محاضرة نظري وتدريبات نظرية	
7	1		Unit4: family and friends Exercises and solutions	محاضرة نظري وتدريبات نظرية	
8	1		Unit4: family and friends Exercises and solutions	محاضرة نظري وتدريبات نظرية	
9	1		Unit 5: The way live	محاضرة نظري وتدريبات نظرية	
10	1		Unit 5: The way live	محاضرة نظري وتدريبات نظرية	
	1		Unit 6: Every day Exercises and solutions	محاضرة نظري وتدريبات نظرية	

	محاضرة نظري وتدريبات نظرية	Text (Laboratory, The dishonest mechanic, Linda and her dog)		1	11
				1	12
		EXAM 2			13
				1	14
				1	15
١١. تقييم المقرر					
4- 30 درجة (امتحانات شهرية تحريرية)					
5- 10 درجات (التحضير اليومي والامتحانات اليومية الشفوية والتقارير)					
6- 60 درجة (الامتحان النهائي- تحريري)					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
New Headway		القراءات المطلوبة: ■ النصوص الأساسية ■ كتاب المقرر أخرى			
		متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال لا الحصر قراءة قصص وأغاني)			

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: (حاسبات)	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة : العام الدراسي 2024-2025	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/10/1	
٥. أشكال الحضور المتاحة: الدوام الحضوري في القاعات وفق الجدول المعلن في قسم الرياضيات	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): عدد الساعات الكلية = 60 ساعة (30 اسبوع وواقع 2 ساعات اسبوعياً) عدد الوحدات = 2 وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م مؤمن عباس يوسف م. أكمام ماجد موسى م. حمزة محمد	
٨. أهداف المقرر	
* أهداف المادة الدراسية * تأهيل وتدريب الطلاب التعرف على مكونات الحاسبة الأساسية مع معرفة عمل مكونات الحاسوب المختلفة. * تمكين الطالب من إتقان مهارات استخدام الحاسبة الأساسية. * تأهيل وتدريب الطالب وتعليمه على استخدام البرامج الأساسية وكيفية عملها. * مساعدة الطالب في حل مشاكل الحاسوب المختلفة مع الاستفادة من تلك المشاكل. * تعلم استخدام برامج التحرير مثل برنامج الورد والبوربوينت والتعامل مع مختلف الملفات التي تخص تلك البرامج.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	3- طريقة المحاضرة. 4- طريقة المناقشة. 5- طريقة الاستقصاء. 6- طريقة العروض العملية (من خلال الفيديوهات الداعمة والتوضيحية للمحاضرات).
--------------	---

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4 اسابيع	8	معرفة اساسيات عمل الحاسوب او الكمبيوتر	اساسيات الحاسوب	المحاضرات الحضورية والمناقشة	الامتحانات الفصلية واليومية حضورياً
10 اسابيع	20	تعريف مكونات الحاسوب وكيفية حماية الحاسوب	مكونات الحاسوب و امان الحاسوب وتراخيص البرامج	المحاضرات الحضورية والمناقشة	الامتحانات الفصلية واليومية حضورياً
2 اسابيع	4	الأنظمة المستخدمة	أنواع أنظمة التشغيل	المحاضرات الحضورية والمناقشة	الامتحانات الفصلية واليومية حضورياً
7 اسابيع	14	اساسيات برنامج الورد	تعلم وورد 2010	المحاضرات الحضورية والمناقشة	الامتحانات الفصلية واليومية حضورياً
7 اسابيع	14	اساسيات برنامج بوربوينت	تعلم بوربوينت 2010	المحاضرات الحضورية والمناقشة	الامتحانات الفصلية واليومية حضورياً

١١. تقييم المقرر

7- 36 درجة (امتحانات شهرية تحريرية)
8- 4 درجات (التحضير اليومي والامتحانات اليومية الشفوية والتقارير)
9- 60 درجة (الامتحان النهائي- تحريري)
١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب مايكرو سوفت وورد 2010 لشيرين المصري كتاب مايكرو سوفت اكسل 2010 لشيرين المصري https://books-library.net/free-167753289-download	المراجع الإلكترونية , مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: الديمقراطية وحقوق الانسان	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة : العام الدراسي 2024-2025	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/10/3	
٥. اشكال الحضور المتاحة: الدوام الحضور في القاعات وفق الجدول المعلن في قسم الرياضيات	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): بواقع ساعة اسبوعياً. عدد الوحدات = 2 وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا كان أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م مهني هاشم عبادي	
الايمل:	
٨. اهداف المقرر	
• تعريف الطلبة بحقوق الانسان وحياته وكيفية تناول المعاهدات الدولية والاقليمية والتشريعات لها • ادراك الطلبة مفهوم حقوق الانسان. • تعريف الطالب بأصول حقوق الانسان . • التعرف بشكل عام على اهم نواع حقوق الانسان . • تمكين الطلبة من فهم معنى الحرية والحقوق والحرية الشخصية . • تعريف الطلبة بحقوق الانسان في الاديان السماوية والتأكيد على دور الدين الاسلامي الذي حفظ هذه الحقوق . • تعريف الطلبة بالتطور التاريخي لحقوق الانسان عبر العصور. • تمكين الطلبة من معرفة دور الامم المتحدة وبداياتها في دعم وتشكيل مبادئ حقوق الانسان ومن ثم تطويرها وتأسيس منظمات حقوق الانسان المختلفة . • تنمية مهارات الطلبة في كيفية استخدام حقوق الانسان والحرية داخل الحرم الجامعي • معرفة الية تعامل الحكومات المختلفة مع حقوق الانسان من الناحية الفعلية في دول العالم ..	اهداف المادة الدراسية

٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		1- طريقة المحاضرة. 2- طريقة المناقشة.			
١٠ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	فهم الطالب للدرس	اهمية التربية على مفاهيم حقوق الانسان	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة شفوية و تحريرية
2	4	فهم الطالب للدرس	انواع حقوق الانسان	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة شفوية و تحريرية
3	4	فهم الطالب للدرس	خصائص حقوق الانسان	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة شفوية و تحريرية
4	4	فهم الطالب للدرس	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة شفوية و تحريرية
5	4	فهم الطالب للدرس	حقوق الانسان في الاسلام	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة شفوية و تحريرية
6	4	فهم الطالب للدرس	اهم حقوق الانسان الاساسية في الاسلام	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة شفوية و تحريرية
7	4	فهم الطالب للدرس	حقوق الانسان في العصور الوسطى	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة شفوية و تحريرية
8	4	فهم الطالب للدرس	الاعتراف الدولي بحقوق الانسان قبل الحرب العالمية الاولى	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة شفوية و تحريرية
9	4	فهم الطالب للدرس	حقوق الانسان بعد الحرب العالمية الثانية	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة شفوية و تحريرية

10	4	فهم الطالب للدرس	مراحل الاعتراف الدولي بحقوق الانسان	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة شفوية و تحريرية
11	4	فهم الطالب للدرس	الاعلان العالمي لحقوق وحرثات الانسان	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة شفوية و تحريرية
12	4	فهم الطالب للدرس	المنظمات الدولية والمنظمات غير الحكومية	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة شفوية و تحريرية
13	4	فهم الطالب للدرس	(اللجنة الدولية للصليب الاحمر والهلل الاحمر)	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة شفوية و تحريرية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجات من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- محمد يوسف علوان، القانون الدولي لحقوق الانسان، دار الثقافة للنشر والتوزيع، 2014 . 2- رياض عزيز هادي ، حقوق الانسان ، المكتبة القانونية ، 2017 .	المراجع الرئيسية (المصادر)
1- نشأة حقوق الإنسان، تألف: لني هانت، ترجمة: فايقة جرجس حنا. 2- فلسفة حقوق الإنسان، تأليف أنسام عامر السوداني .حقوق الإنسان في التراث الديني الغريب والاسلام، تأليف: محمد جلاء إدريس وآمال محمد عبد الرحمن ربيع.	الكتب و المراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير)
1- جاسم وحواح الجياشي . محاضرات في مادة حقوق الانسان ، كلية التربية، جامعة المثنى ، (2019). 2-	المراجع الإلكترونية , مواقع الانترنت
3- الموقع الالكتروني منظمة الأمم المتحدة : https://www.ohchr.org https://www.un.org/ar/globalissues/hu	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: علم النفس النمو والتربوي	
٢. رمز المقرر: PSYC201	
٣. الفصل / السنة : العام الدراسي 2024-2025	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/10/6	
٥. اشكال الحضور المتاحة: الدوام الحضوري في القاعات وفق الجدول المعلن في قسم الرياضيات	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): عدد الساعات الكلي = 60 ساعة (30 اسبوع وواقع ساعتان اسبوعياً) عدد الوحدات = 4 وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا كان أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م نوفل شمخي ناجي م.م مهند هاشم عبادي	الايميل:
٨. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
- تعريف الطلبة بعلم النفس النمو وبأنه نوع من انواع علم النفس يدرس تطور الكائن الحي من الولادة الى الممات - تعريف الطلبة بمفهوم التطور والنضج والتعلم وعلاقة كل من النضج والتعلم بالنمو - تعريف الطلبة بمبادئ علم النفس النمو - تمكين الطلبة من فهم المراحل النمائية في نظرية بياجيه في النمو المعرفي وكيفية تطور الذكاء والتفكير عند الطفل - تمكين الطلبة من معرفة العوامل المؤثرة على الجنين وعلى الام اثناء فترة الحمل . - تمكين الطلبة من معرفة العوامل المؤثرة على الطفل اثناء عملية الولادة وبعدها ومخاطرها - ادراك الطلبة لأهمية العوامل الوراثية والبيئة وتفاعلها في تطور الطفل وتنمية الذكاء - تمكين الطلبة من معرفة كيف يتطور النمو اللغوي عند الاطفال . - تعريف الطلبة بعلم النفس التربوي وبأنه نوع من انواع علم النفس يدرس سلوك الطالب داخل غرفة الصف وداخل المدرسة - يتعرف الطالب على الفروع النظرية والتطبيقية لعلم النفس - تعريف الطلبة بمفهوم علم النفس التربوي وتطورة التاريخي - تمكين الطلبة من فهم اهم المناهج المستخدمة في علم النفس التربوي - تمكين الطلبة من معرفة مفهوم الدافعية وكيفية استثارة الدافعية لدى الطلبة	

		- التعرف على اهم المدارس في علم النفس التربوي - تعريف الطلبة بالعمليات العقلية العليا لدى الافراد			
٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		3- طريقة المحاضرة. 4- طريقة المناقشة.			
١٠ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2 اسابيع	4 ساعات	ان يتعرف الطالب على علم النفس العام وعلم النفس النمو	مفهوم علم النفس النمو	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
4 اسابيع	8 ساعات	ان يتعرف الطالب على العوامل المؤثرة على الجنين خلال فترة الحمل واثناء الولادة وبعد الولادة	لعوامل المؤثرة على الطفل	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
2 اسبوع	4 ساعات	ان يتعرف الطالب على الوراثة والبيئة وتأثيرهما على تطور النمو عند الطفل	الوراثة والبيئة	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
2 اسابيع	4 ساعة	ان يتعرف الطالب على علم النفس العام والتربوي والتاريخي لعلم النفس التربوي واهدافه	مفهوم علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية

الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقشة	مدارس علم النفس التربوي	ان يتعرف الطالب على اهم المدارس في علم النفس التربوي	4	2 اسبوع
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقشة	السلوك	ان يتعرف الطالب على السلوك والعوامل الوراثية والبيئية التي تؤثر في السلوك	4	2 اسبوع
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقشة	الانتباه والادراك الحسي	تعريف الطالب بالانتباه والانواع واهم العوامل المؤثرة في الانتباه والادراك الحسي	4	2 اسبوع
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقشة	الاحساس والدافعية	تعريف الطلبة بالاحساس والدافعية الى التعلم والحاجة الى التعلم	4 ساعات	2 اسبوع
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقشة	مفهوم اخلاقيات المهنة - بيان المهنة والوظيفة	تعريف الطلبة بمفهوم اخلاقيات المهنة والفرق بين المهنة والوظيفة	4 ساعات	2 اسبوع
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقشة	التعرف على مفهوم اخلاقيات - ثابتة ام تتغير اخلاقيات المهنة في التربية والتعليم	التعرف على مفهوم اخلاقيات - والتعرف على كيفية الاخلاق ثابتة ام تتغير	4 ساعات	2 اسبوع

3 اسابيع	6 ساعات	تعريف الطالب على اخلاقيات المهنة في التربية والتعليم	أهمية تدريس الاخلاقيات مهنة التعليم	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
2 اسابيع	4 ساعات	تعريف الطالب بأهمية تدريس اخلاقيات مهنة التعليم	من اين تستمد المبادئ الاخلاقية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
3 اسابيع	6 ساعات	تعريف الطالب بأهمية المبادئ الاخلاقية	خصائص اخلاقيات مهنة التعليم	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية

١١. تقييم المقرر

10-30 درجة (امتحانات شهرية تحريرية)
11-10 درجات (التحضير اليومي والامتحانات اليومية الشفوية والتقارير)
12-60 درجة (الامتحان النهائي- تحريري)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
3- الريماوي، محمد عودة (2003). علم نفس الطفل ، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان. 4- ابوجادو ، صالح محمد حسن (2007). علم النفس التطوري الطفولة والمراهقة، دار المسيرة للطباعة والنشر، عمان .	المراجع الرئيسية (المصادر)
2- علوان ، فادية (2003). علم النفس الارتقائي، مكتبة الدار العربية للكتب ، 3- زهران ، جامد عبد السلام (2012). علم النفس الطفولة والمراهقة، دار أسامة للنشر والتوزيع، عمان. 4- الفلطي، هناء حسين (2013). علم نفس التربوي ، دار الكنوز للنشر والتوزيع، عمان. 5- ابوجادو ، صالح محمد علي (2003). علم النفس التربوي دار المسيرة للطباعة والنشر، عمان . 6- العتوم ،عدنان يوسف وآخرون (2005) علم النفس التربوي النظرية والتطبيق، دار المسيرة للطباعة والنشر، عمان	الكتب و المراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)

4- غادة ، عبد الحسن (2019). محاضرات علم النفس النمو ، كلية التربية، الجامعة المستنصرية. 5- https://www.scribd.com/document1	المراجع الإلكترونية , مواقع الانترنت
---	---

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : عربية عامة					
2. رمز المقرر : عربية عامة					
3. الفصل / السنة : 2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 1 ساعة 2 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :					
الاسم : م.م عفراء محمد علي الأيميل :					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
● المحافظة على قواعد اللغة ● تكوين الملكة اللسانية الصحيحة					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرات - المناقشات - التعلم التعاوني					
10. بنية المقرر					
الا سب وع	التاريخ	الموضوع	الاسبوع	التاريخ	الموضوع
1		همزة الوصل والقطع			العدد
2		اقسام الكلام			الممنوع من الصرف
3		الجملة الاسمية والفعلية			حافظ ابراهيم
4		كان واخواتها			قصيدة حافظ ابراهيم
5		ان واخواتها			بدر شاكر السياب
6		المفعول فيه			قصيدة بدر شاكر السياب

7	المفعول لاجله	عبد الغني الرصافي	
8	المفعول المطلق	قصيدة عبد الغني الرصافي	
9	حياة المتنبي	النثر	
10	قصيدة المتنبي	الخطابة	
11	تعريف الادب وعصوره	انواع الخطابة	
12	النعته	القصة وعناصرها	
13	التوكيد	المسرحية	
14		الرواية	29
15		التعبير الصحيح قواعد كتابة التاء الطويلة والتاء القصيرة	30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	قطر الندي وبل الصدي لابن هشام
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: الجبر الخطي	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة : العام الدراسي 2023-2024	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/04/4	
٥. أشكال الحضور المتاحة: الدوام الحضوري في القاعات وفق الجدول المعلن في قسم الرياضيات	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): عدد الساعات الكلي = 120 ساعة (30 اسبوع وواقع 4 ساعات اسبوعياً) عدد الوحدات = 6 وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د سامر عدنان جبير م.د محمد حسين محمد الايميل :	
٨. اهداف المقرر	
- تمكين الطلبة من معرفة وفهم الجانب النظري الاساسي للجبر الخطي من تعاريف وخواص وامثلة ومبرهنات والذي يمكنهم من فهم الجانب التطبيقي لهذه النظرية. - تنمية قدرة الطلبة على التفكير المنطقي الرياضي وتنمية قدرتهم على ربط المواضيع والنتائج في المصفوفات وفضاء المتجهات للوصول الى نتائج اكثر تعقيداً، والقدرة على التعبير عن هذا الربط بشكل كتابي او شفهي داخل الصف. - تنمية قدرة الطلبة على الاستدلال والاستنتاج في الجبر الخطي - تنمية قدرة الطلبة على حل التمارين واكمال البراهين واعطاء الامثلة في المصفوفات وفضاء المتجهات . - تنمية التفكير العلمي والتعلم الذاتي لدى الطلبة من خلال تمكينهم من استكشاف معلومات ذات صلة بمفردات المنهج عن طريق استخدام المصادر المختلفة (ورقية او الالكترونية) في الجبر الخطي. - اكتساب الطلبة بعض المهارات العقلية مثل القدرة على حل المسائل الرياضية والقدرة على اعطاء الامثلة المناسبة في الجبر الخطي. - تعزيز فهم الطلبة للعلاقة بين الجبر الخطي وفروع الرياضيات الأخرى والعلوم الأخرى ذات الصلة.	اهداف المادة الدراسية

تعريف الطلبة على ابرز انجازات بعض العلماء والباحثين الرئيسيين ممن ساهموا في تطوير الجبر الخطي.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية				5- طريقة المحاضرة. 6- طريقة المناقشة. 7- طريقة الاستقصاء.	
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
5 اسابيع	20 ساعة	- ان يتعرف الطالب على تعريف المصفوفة ويفهم خصائصها الاولى والعمليات عليها ويطلع على مجموعة من الامثلة عنها وبعض المبرهنات المتعلقة بها.	المصفوفات والعمليات عليها	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
3 اسابيع	12 ساعة	-ان يتعرف الطالب على المحدد للمصفوفة ومعكوس المصفوفة وطرق ايجاده	المحدد ومعكوس المصفوفة	المحاضرة والمناقشة والاستقصاء	الامتحانات اليومية والشهرية
اسبوعان	8 ساعات	- ان يتعرف الطالب على تعريف العمليات الصفية الاولى ويطلع على مجموعة من الامثلة	العمليات الصفية الاولى	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
اسبوعان	8 ساعات	-ان يتعرف الطالب على تعريف المصفوفات الاولى وبعض خصائص المصفوفات مع دراسة امثلة متنوعة لها. - التعرف على تعريف المصفوفات الهرمتية وبعض	المصفوفات الاولى	المحاضرة والمناقشة العملية	

الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقشة والاستقصاء	المصفوفات الهرمية	خصائصها وبعض المبرهنات المتعلقة بها مع ذكر امثلة متنوعة لها.		
الامتحانات اليومية والشهرية			- ان يتعرف الطالب على تعريف المنظومات الخطية وطرق حلها وبعض المبرهنات المتعلقة بها مع ذكر امثلة متنوعة لها.	28 ساعة	7 اسابيع
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقشة	المنظومة الخطية			
	المحاضرة والمناقشة	فضاء المتجهات وبعض الامثلة عليه	- ان يتعرف الطالب على تعريف الفضاء الجزئي و المبرهنات المتعلقة به مع ذكر امثلة متنوعة له.	12 ساعة	
	المحاضرة والمناقشة		- ان يتعرف الطالب على تعريف كل من جمع الفضاءات الجزئية والمبرهنات المتعلقة بها مع ذكر امثلة متنوعة لها.		3 اسابيع
	المحاضرة والمناقشة		- ان يتعرف الطالب على الجمع المباشر للفضاءات الجزئية وبعض الامثلة عليه		
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقشة		- ان يتعرف الطالب على الاستقلال والارتباط الخطي مع بعض الامثلة والمبرهنات عليه	8 ساعات	
	المحاضرة والمناقشة	الاستقلال والارتباط الخطي	- ان يتعرف الطالب على تعريف القواعد وبعض خصائصها والمبرهنات المتعلقة بها مع ذكر امثلة متنوعة.	4 ساعات	اسبوعان
	المحاضرة والمناقشة		- ان يتعرف الطالب على تعريف		

الامتحانات اليومية والشهرية		القواعد	التحويلات الخطية مع ذكر امثلة متنوعة لها. - ان يتعرف الطالب على تعريف مصفوفة التحويل الخطي مع بعض الامثلة عليه .	20	اسبوع
	المحاضرة والمناقشة	التحويلات الخطية	- ان يجد الطالب التحويل الخطي اذا علمت مصفوفة التحويل مع ذكر بعض الامثلة عليه .	ساعة	5
الامتحانات اليومية والشهرية			ان يتعرف الطالب على التحويلات الخطية على R^n والصفات الهندسية		اسبوع
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقشة	الصفات الهندسية للتحويلات الخطية	ان يتعرف الطالب على القيم والمتجهات الذاتية والتقاطر المصفوفات . ان يتعرف الطالب على الجداء الداخلي والفضاءات الاقليدية .		
	المحاضرة والمناقشة المحاضرة والمناقشة	القيم والمتجهات الذاتية			
	المحاضرة والمناقشة	الفضاءات الاقليدية			

١١. تقييم المقرر					
36-13 درجة (امتحانات شهرية تحريرية) 4-14 درجات (التحضير اليومي والامتحانات اليومية الشفوية والتقارير) 60-15 درجة (الامتحان النهائي- تحريري)					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
1- الجبر الخطي (جورج ضايف) 2- الجبر الخطي (يحيى عبد سعيد)			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
1- Linear Algebra , Kenneth Hoffman Ray Kanze. 2- Linear Algebra, Syymour Lipschutz and Marc Lipson. 3- Topics in Algebra, Wileg, I.N.Hersten.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب و المراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير)		
https://www.pinterest.com/pin/640918590689696481/ مكتبة الفريد في الرياضيات			المراجع الإلكترونية , مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: (التفاضل والتكامل)	
٢. رمز المقرر:	
MATH101	
٣. الفصل / السنة : العام الدراسي 2024-2025	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/10/1	
٥. أشكال الحضور المتاحة: الدوام الحضور في القاعات وفق الجدول المعلن في قسم الرياضيات	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): عدد الساعات الكلي = 150 ساعة (30 اسبوع وواقع 5 ساعات اسبوعياً) عدد الوحدات = 8 وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا كان أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د باسم محمد ملكط الايميل:	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	*تأهيل وتدريب الطالب وتعلمه على التفاضلات والتكاملات الاعتيادية *تأهيل وتدريب الطالب وعليمه علو التطبيقات الرياضية على التفاضلات والتكاملات *تأهيل و تعليم الطالب للاستفادة من التفاضل و التكامل في المواضيع الدراسية للمراحل المتقدمة كل التفاضل و التكامل المتقدم في المرحلة الثانية و حل المعادلات التفاضلية الاعتيادية و التفاضلية في المرحلتين الثانية و الثالثة *مساعدة الطالب في ربط التفاضل و التكامل في المواضيع الأخرى في المراحل الأخرى
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	8- طريقة المحاضرة. 9- طريقة المناقشة. 10- طريقة الاستقصاء. 11- طريقة العروض العملية (من خلال الفيديوهات الداعمة والتوضيحية للمحاضرات).
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3 اسابيع	15	تمكن الطالب من ايجاد المجال و المدى مع رسم الدوال بالإضافة الى العمليات الجبرية للدوال	الدالة وجبرها	المحاضرات الحضورية والمناقشة	الامتحانات الفصلية و اليومية حضوريا
3 اسابيع	15	تمكن الطالب من ايجاد الغايات و الاستمرارية للدوال	الغايات والاستمرارية	المحاضرات الحضورية والمناقشة	الامتحانات الفصلية و اليومية حضوريا
5 اسابيع	25	تمكن الطالب من استخدام قوانين المشتقة لإيجاد المشتقة للدوال	التفاضل	المحاضرات الحضورية والمناقشة	الامتحانات الفصلية و اليومية حضوريا
3 اسابيع	15	تمكن الطالب من استخدام المشتقة في بعض التطبيقات	تطبيقات على المشتقة	المحاضرات الحضورية والمناقشة	الامتحانات الفصلية و اليومية حضوريا
3 اسابيع	15	تعريف و تمكين الطالب على الدوال المتثلثة و الزائدية : رسومها , مجالها و المجال المقابل لها, العلاقات فيما بينها بالإضافة الى قواعد الاشتقاق لها	الدوال المتثلثة و الزائدية	المحاضرات الحضورية والمناقشة	الامتحانات الفصلية و اليومية حضوريا
3 اسابيع	15	تعريف و تمكين الطالب على الدوال المتثلثة العكسية و اللوغارتمية : رسومها , مجالها و المجال المقابل لها, العلاقات فيما بينها بالإضافة الى قواعد الاشتقاق لها	الدوال المتثلثة العكسية و اللوغارتمية و الاسية	المحاضرات الحضورية والمناقشة	الامتحانات الفصلية و اليومية حضوريا

4 اسابيع	20	تعريف و تمكين الطالب من التكامل الغير المحدد و المحدد واساليب ايجاده للدوال و الدوال المثلثية و الزائدية و المثلثية العكسية و اللوغاريتمية والأسية	التكامل	الامتحانات الفصلية و اليومية حضوريا	المحاضرات الحضورية والمناقشة
3 اسابيع	15	تمكين الطالب من طرق مختلفة وايجاد التكامل	طرق التكامل	الامتحانات الفصلية و اليومية حضوريا	المحاضرات الحضورية والمناقشة
3 اسابيع	15	تمكين الطالب من تطبيق التكامل وايجاد المساحات	تطبيقات على التكامل	الامتحانات الفصلية و اليومية حضوريا	المحاضرات الحضورية والمناقشة

١١. تقييم المقرر

16-36 درجة (امتحانات شهرية تحريرية)
17-4 درجات (التحضير اليومي والامتحانات اليومية الشفوية والتقارير)
18-60 درجة (الامتحان النهائي- تحريري)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

3- Internationnnnnal edition (Thomas) part 1.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Calculus and analytic geometry by (George B- Thomas). Calculus by (Ross L.Finney, George B- Thomas,Jr.) part 1.	المراجع الرئيسية (المصادر)
https://ocw.mit.edu/ans7870/resources/Strang/Edited/Calculus/Calculus.pdf https://drive.google.com/uc?id=1jTaqBffwFg-4a7gRR1O2ZeJlvNYwjWIY&export=download	المراجع الإلكترونية , مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
فيزياء عامة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي - المرحلة الاولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/10/8	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اساسي (حضوري)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 2 ساعة . عدد الوحدات: 4	
2/4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م حنين وحيد كاظم _ الأيميل: _	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- أن يتعرف على حالات المادة. 2- أن يميز بين حالات المادة وخواصها. 3- أن تتعرف على مفهومين الضغط والكثافة. 4- أن يتعرف على مفهوم المرونة والقص والاجهاد. 5- أن تتعرف على أنواع معاملات المرونة. 6- أن تحدد الموائع وضغط السائل . 7- أن توضح القوانين الخاصة بالموائع . أن يتعرف على الضوء وقوانينه والصور المتكونة بالمرايا
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة والمناقشة
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

الأول	المشار إليها وكلٌّ حسب المحتوى	مقدمة عن حالات المادة الحالة الصلبة	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
الثاني	المشار إليها وكلٌّ حسب المحتوى	الحالة السائلة خواص السوائل	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
الثالث	المشار إليها وكلٌّ حسب المحتوى	الحالة الغازية حالة البلازما	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
الرابع	المشار إليها وكلٌّ حسب المحتوى	مفهوم الكثافة والضغط	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
الخامس	المشار إليها وكلٌّ حسب المحتوى	الضغط الجوي حل أسئلة الفصل	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
السادس	المشار إليها وكلٌّ حسب المحتوى	تشوه المواد الصلبة	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
السابع	المشار إليها وكلٌّ حسب المحتوى	الفصل الثاني تعريف الاجهاد وانواعه	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
الثامن	المشار إليها وكلٌّ حسب المحتوى	تعريف الانفعال وانواعه	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
التاسع	المشار إليها وكلٌّ حسب المحتوى	قانون هوك	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
العاشر	المشار إليها وكلٌّ حسب المحتوى	معامل يونك	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
الحادي عشر	المشار إليها وكلٌّ حسب المحتوى	معامل المرونة القصي	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
الثاني عشر	المشار إليها وكلٌّ حسب المحتوى	معامل المرونة الحجمي	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
الثالث عشر	المشار إليها وكلٌّ حسب المحتوى	امثلة	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
الرابع عشر	المشار إليها وكلٌّ حسب المحتوى	مخطط منحني المرونة	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
الخامس عشر	المشار إليها وكلٌّ حسب المحتوى	حل أسئلة الفصل	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
السادس عشر	المشار إليها وكلٌّ حسب المحتوى	الموائع ,خصائصها	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية
السابع عشر	المشار إليها وكلٌّ حسب المحتوى	الضغط الذي يسببه المائع	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية

الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية	المحاضرة والمناقشة	حل امثلة	المشار إليها وكل حسب المحتوى		الثامن عشر
الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية	المحاضرة والمناقشة	معادلة الاستمرارية	المشار إليها وكل حسب المحتوى		التاسع عشر
الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية	المحاضرة والمناقشة	قانون برنولي	المشار إليها وكل حسب المحتوى		العشرون
الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية	المحاضرة والمناقشة	مفهوم باسكال	المشار إليها وكل حسب المحتوى		الحادي و العشرون
الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية	المحاضرة والمناقشة	قانون ارخميدس	المشار إليها وكل حسب المحتوى		الثاني و العشرون
الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية	المحاضرة والمناقشة	الضوء وقوانينه	المشار إليها وكل حسب المحتوى		الثالث و العشرون
الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية	المحاضرة والمناقشة	المرآيا والعدسات	المشار إليها وكل حسب المحتوى		الرابع و العشرون
الاسئلة الصفية والاختبارات التحريرية	المحاضرة والمناقشة	قانون تكون الصور	المشار إليها وكل حسب المحتوى		الثامن والعشرون

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الميكانيك العام لطلبة العلوم والهندسة / د.طالب ناهي الخفاجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الفيزياء العامة	المراجع الرئيسية (المصادر)
-	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مواقع تعليمية الكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت